

PRÉ-TEST

Évaluer la compréhension des vidéos communautaires

Introduction

Le pré-test permet de juger de l'acceptabilité de la vidéo par le public. Il consiste à travailler directement avec des membres de la communauté pour évaluer leur compréhension de chaque vidéo. Il permet aussi d'informer les animateurs avant la diffusion de la vidéo sur des problèmes potentiels de compréhension et de les préparer aux questions éventuelles que pourraient poser les participants à la diffusion. Si les personnes présentes lors du pré-test trouvent qu'une vidéo n'est pas appropriée au contexte local, il sera nécessaire de reprendre le tournage. C'est seulement après le pré-test qu'une vidéo peut être considérée comme validée.

LES ÉTAPES :

1. Charger les équipements à l'avance et sauvegarder la vidéo sur le projecteur Pico ou une carte mémoire.
2. Imprimer le questionnaire de pré-test (page suivante) pour le facilitateur et la personne chargée de prendre les notes.
3. Diffuser la vidéo dans un village semblable aux villages d'intervention, mais en dehors de la zone. Il est souhaitable d'être dans un endroit calme, sans distraction, à l'intérieur, semblable au cadre de diffusion des villages d'intervention.
4. Faciliter une diffusion guidée en utilisant les questions/réponses contenues dans la vidéo avec un groupe de 15 à 20 personnes dont les caractéristiques sont semblables à celles des groupes cibles.
5. À la suite de la diffusion, utiliser le questionnaire de pré-test ci-dessous pour enrichir la discussion et prendre des notes. S'assurer que le résumé à la fin du questionnaire est rempli en équipe.

PRÉ-TESTER UNE VIDÉO AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ

Instructions

1. Il faudra au moins deux personnes pour effectuer le pré-test : l'une pour animer la discussion et l'autre pour prendre des notes.
2. La diffusion de la vidéo se fait sous forme de discussion guidée, c'est-à-dire avec des questions et réponses entre les différentes séquences.
3. Après la diffusion, le questionnaire de pré-test (page suivante) est utilisé pour faire avancer le débat.
4. Soyez attentif à ne pas avoir de jugements de valeur. Restez neutre lorsque les participants commentent la vidéo. Les personnes doivent être dans les meilleures dispositions possibles pour échanger leurs idées et opinions. Veillez à encourager les personnes silencieuses et plus discrètes à partager leurs idées.

5. N'hésitez pas à approfondir la discussion si elle prend un tour animé, tant qu'elle se rapporte au sujet de la discussion.
6. Si les participants ont, pendant les discussions, des questions qui ne sont pas en lien avec la vidéo, expliquez-leur que vous aurez le temps d'y répondre plus tard.
7. Prenez des notes tout au long du pré-test, sans trop de détails, afin de faire ressortir les idées principales, sans pour autant tout consigner mot pour mot. Portez une attention particulière aux réactions à certaines séquences ou à certaines questions.
8. Après le pré-test, réunissez-vous en équipe et assurez-vous de remplir le résumé qui se trouve à la fin du questionnaire de pré-test.

Introduction

« Merci à tout le monde d'avoir bien voulu participer à la discussion d'aujourd'hui. Je m'appelle [nom] et je travaille pour [projet]. Mes collègues sont [nom] et [nom]. Nous allons vous montrer une vidéo sur laquelle nous allons discuter. Mon collègue prendra quelques notes pour consigner les idées partagées. Ces notes resteront confidentielles. Partagez librement vos pensées, vos sentiments et vos idées avec le groupe, car toutes les réponses sont bonnes. Ainsi vous contribuerez à rendre le travail plus intéressant pour nous tous. La vidéo dure 10 à 12 minutes et nous ferons des pauses pour des discussions lors de la diffusion. Nous resterons ensemble une heure et demie au maximum. Avez-vous des questions ? Pouvons-nous commencer ? »

Aperçu

Questionnaire de pré-test et feuille de prise de notes du pré-test

Titre de la vidéo : _____ Équipe (organisations) : _____

Nom de l'animateur : _____ Nom du preneur de notes : _____

Date : _____ Région : _____ Village : _____

Participants : _____ Nombre de femmes : _____ Nombre d'hommes : _____

Les questions à poser lors de la diffusion sont celles qui sont contenues dans la vidéo aux pauses indiquées.

1)

2)

3)

4)

Questions à poser après la diffusion

1) Cette vidéo contient des informations que nous aimerions partager avec certaines personnes. Pourriez-vous nous dire, avec vos propres mots, ce dont il est question dans cette vidéo ?

2) Qu'est-ce qui vous plaît ou pas à propos de ce que vous venez de voir ou d'entendre ? Merci de nous préciser dans les détails ce que vous aimez ou pas.

3) Avec qui pensez-vous qu'il serait intéressant de partager les informations contenues dans cette vidéo ?

4) Comment décririez-vous votre expérience en général ? Étiez-vous en mesure de bien entendre le son ? Les images étaient-elles claires ? Comment appréciez-vous l'éclairage de la vidéo : trop sombre ou trop clair à certains endroits ?

5) Y a-t-il quelque chose :

- que vous n'avez pas bien compris ? Quoi ?
- que vous trouvez confus, pas clair ? Quoi ?
- avec quoi vous n'êtes pas d'accord ? Quoi ?

6) Avez-vous appris quelque chose de nouveau sur le contenu de la vidéo ? Si oui, quoi ? Si non, pourquoi ?

7) Pensez-vous que le contenu de la vidéo est pertinent et utile pour vous ? Si oui, en quoi est-ce pertinent et utile ? Si non, pourquoi le contenu n'est-il pas pertinent selon vous ?

8) Que pensez-vous de la durée de la vidéo ?

9) Avez-vous des suggestions (réactions ou commentaires) sur la façon d'améliorer cette vidéo ? Souhaiteriez-vous partager ces suggestions avec nous avant que la vidéo ne soit regardée par d'autres personnes ?

Résumé du pré-test :

Public(s) suggéré(s) au-delà du groupe déjà ciblé : _____

Vidéo approuvée : oui/non

Si non, changements à faire avant le prochain pré-test : _____